4K - Zgodovina

Načrt učnih enot:
Učna enota: Uveljavitev parlamentarizma
Vsebine: : Nizozemska osamosvojitev, Angleška revolucija, Absolutizem. Filip II, osemdesetletna vojna in osamosvojitev Nizozemske; poskus invazije Anglije. Obravnavali bomo politične spremembe nekaterih evropskih držav v smeri absolutne monarhije; uveljavitev parlamentarizma proti absolutističnim težnjam v Angliji, državljansko vojno in Glorious Revolution.
Časovna razporeditev: September - Oktober:
Pričakovani učni rezultati: Dijaki so sposobni prebrati in razumeti daljša besedila, članke in zgodovinske vire, primerne za njihovo razvojno stopnjo. Sposobni so uskladiti na novo pridobljeno znanje s tem, kar so predelali v teku dotedanjega šolanja; poskusijo najti povezave med aktualnostjo in zgodovino.
Minimalni standardi: Dijaki so usvojili potrebno besedišče, predelali vsebino in usvojili osnovne pojme; vpeljali so raznolike učne prakse, ki pripomorejo k učinkoviti porabi časa, zmanjšanju frustracije in trajnejšemu pomnjenju ter ustvarili medpredmetne povezave.
Dokazi o doseženem znanju: Dokaz o doseženem znanju, spretnostih in kompetencah lahko nudijo spraševanja, pisna preverjanja, predstavitve, delo po skupinah, laboratorijsko delo ali ustvarjanje in skupno koriščenje učnega gradiva.

Učna enota: Znanstveni in gospodarski razvoj
Vsebine: Razvoj gospodarstva, družbe in svetovne trgovine v 17. stoletju in prvi polovici 18. stoletja.
Dijaki bodo spoznali različne dinamike gospodarstva v obdobju pred industrijsko revolucijo: agrarni kapitalizem, trgovanje s kolonijami, širjenje vpliva zahodne Evrope na svetovni ravni ter probleme odnosa zahodnjakov s staroselskimi populacijami. Primerno bomo ovrednotili tematiko suženjstva. Uvedli bomo tematiko znanstvene revolucije in pojem iluminizma.
Časovna razporeditev: November
Pričakovani učni rezultati: Dijaki so sposobni prebrati in razumeti daljša besedila, članke in zgodovinske vire, primerne za njihovo razvojno stopnjo. Sposobni so uskladiti na novo pridobljeno znanje s tem, kar so predelali v teku dotedanjega šolanja; poskusijo najti povezave med aktualnostjo in zgodovino.
Minimalni standardi: Dijaki so usvojili potrebno besedišče, predelali vsebino in usvojili osnovne pojme; vpeljali so raznolike učne prakse, ki pripomorejo k učinkoviti porabi časa, zmanjšanju frustracije in trajnejšemu pomnjenju ter ustvarili medpredmetne povezave.
Dokazi o doseženem znanju: Dokaz o doseženem znanju, spretnostih in kompetencah lahko nudijo spraševanja, pisna preverjanja, predstavitve, delo po skupinah, laboratorijsko delo ali ustvarjanje in skupno koriščenje učnega gradiva.

Učna enota: PROSVETLJENI ABSOLUTIZEM
Vsebine: V okviru tematike prosvetljenega absolutizma se bomo osredotočili na Avstrijo, ki jo je tovrstna politika krepko zaznamovala. Spoznali bomo reforme v času Marije Terezije in Jožefa II ter sočasno dogajanje na Slovenskem. Dijaki bodo dogodke na evropski ravni povezali z lokalno zgodovino in spoznali razvoj Gorice in Trsta v 17. in 18. stoletju.

Časovna razporeditev: December – januar
Pričakovani učni rezultati: Dijaki so sposobni prebrati in razumeti daljša besedila, članke in zgodovinske vire, primerne za njihovo razvojno stopnjo. Sposobni so uskladiti na novo pridobljeno znanje s tem, kar so predelali v teku dotedanjega šolanja; poskusijo najti povezave med aktualnostjo in zgodovino.
Minimalni standardi: Dijaki so usvojili potrebno besedišče, predelali vsebino in usvojili osnovne pojme; vpeljali so raznolike učne prakse, ki pripomorejo k učinkoviti porabi časa, zmanjšanju frustracije in trajnejšemu pomnjenju ter ustvarili medpredmetne povezave.
Dokazi o doseženem znanju: Dokaz o doseženem znanju, spretnostih in kompetencah lahko nudijo spraševanja, pisna preverjanja, predstavitve, delo po skupinah, laboratorijsko delo ali ustvarjanje in skupno koriščenje učnega gradiva.

Učna enota: AMERIŠKA REVOLUCIJA
Vsebine: Razvoj kolonij v Severni Ameriki v teku 17. in 18. stoletja; kulturno in družbeno okolje, ki je sprožilo upor proti Angliji in težnje po demokratični ureditvi države. Ameriška ustava, notranje razlike med zveznimi državami, širjenje proti zahodu celine s trajnim procesom kolonizacije novih ozemelj.
Časovna razporeditev: Januar – februar
Pričakovani učni rezultati: Dijaki so sposobni prebrati in razumeti daljša besedila, članke in zgodovinske vire, primerne za njihovo razvojno stopnjo. Sposobni so uskladiti na novo pridobljeno znanje s tem, kar so predelali v teku dotedanjega šolanja; poskusijo najti povezave med aktualnostjo in zgodovino.
Minimalni standardi: Dijaki so usvojili potrebno besedišče, predelali vsebino in usvojili osnovne pojme; vpeljali so raznolike učne prakse, ki pripomorejo k učinkoviti porabi časa, zmanjšanju frustracije in trajnejšemu pomnjenju ter ustvarili medpredmetne povezave.
Dokazi o doseženem znanju: Dokaz o doseženem znanju, spretnostih in kompetencah lahko nudijo spraševanja, pisna preverjanja, predstavitve, delo po skupinah, laboratorijsko delo ali ustvarjanje in skupno koriščenje učnega gradiva.

Učna enota: FRANCOSKA REVOLUCIJA, NAPOLEON in RESTAVRACIJA
Vsebine:. Od premis za krizo Ancien Régime-a (iluminizem, uveljavitev novih političnih idealov) do zloma monarhije in raznih faz v dobi Revolucije. Od tega bomo prešli na vzpon Napoleona, njegova vojaška osvajanja, novosti, ki jih je njegova uprava uvedla v velikem delu zasedene Evrope in njegov končni poraz. Dunajski kongres in Restavracija.
Časovna razporeditev: Februar
Pričakovani učni rezultati: Dijaki so sposobni prebrati in razumeti daljša besedila, članke in zgodovinske vire, primerne za njihovo razvojno stopnjo. Sposobni so uskladiti na novo pridobljeno znanje s tem, kar so predelali v teku dotedanjega šolanja; poskusijo najti povezave med aktualnostjo in zgodovino.
Minimalni standardi: Dijaki so usvojili potrebno besedišče, predelali vsebino in usvojili osnovne pojme; vpeljali so raznolike učne prakse, ki pripomorejo k učinkoviti porabi časa, zmanjšanju frustracije in trajnejšemu pomnjenju ter ustvarili medpredmetne povezave.
Dokazi o doseženem znanju: Dokaz o doseženem znanju, spretnostih in kompetencah lahko nudijo spraševanja, pisna preverjanja, predstavitve, delo po skupinah, laboratorijsko delo ali ustvarjanje in skupno koriščenje učnega gradiva.

Učna enota: INDUSTRIJSKA REVOLUCIJA in LIBERALNE REVOLUCIJE
Vsebine: Tehnološki in gospodarski napredek ter z njim povezane družbene spremembe – nastanek delavskega vprašanja. Nastanek nacionalnih in liberalnih gibanj, revolucije 1820 – 1830 – 1848. Uveljavljanje meščanstva in širjenje političnih pravic.
Časovna razporeditev: marec
Pričakovani učni rezultati: Dijaki so sposobni prebrati in razumeti daljša besedila, članke in zgodovinske vire, primerne za njihovo razvojno stopnjo. Sposobni so uskladiti na novo pridobljeno znanje s tem, kar so predelali v teku dotedanjega šolanja; poskusijo najti povezave med aktualnostjo in zgodovino.
Minimalni standardi: Dijaki so usvojili potrebno besedišče, predelali vsebino in usvojili osnovne pojme; vpeljali so raznolike učne prakse, ki pripomorejo k učinkoviti porabi časa, zmanjšanju frustracije in trajnejšemu pomnjenju ter ustvarili medpredmetne povezave.
Dokazi o doseženem znanju: Dokaz o doseženem znanju, spretnostih in kompetencah lahko nudijo spraševanja, pisna preverjanja, predstavitve, delo po skupinah, laboratorijsko delo ali ustvarjanje in skupno koriščenje učnega gradiva.

Učna enota: ZEDINJENJE ITALIJE IN NEMČIJE
Vsebine: Dijaki bodo spoznali politične in kulturne pogoje, ki so omogočili rojstvo dveh nacionalnih držav Italije in Nemčije. Obravnavali bomo pojma zgodovinske desnice in levice, vojne za združitev Italije in glavne osebnosti Risorgimenta.; prusko-avstrijsko in prusko-francosko vojno s poudarkom na osebnosti Bismarcka. Povezavo s slovensko in lokalno zgodovino bo nudila poglobitev tematike razvoja slovenske narodne identitete in analiza kulturne in družbene situacije v Gorici in Trstu v obdobju vzpona nacionalnih ideologij in trenj.
Časovna razporeditev: April – maj
Pričakovani učni rezultati: Dijaki so sposobni prebrati in razumeti daljša besedila, članke in zgodovinske vire, primerne za njihovo razvojno stopnjo. Sposobni so uskladiti na novo pridobljeno znanje s tem, kar so predelali v teku dotedanjega šolanja; poskusijo najti povezave med aktualnostjo in zgodovino.
Minimalni standardi: Dijaki so usvojili potrebno besedišče, predelali vsebino in usvojili osnovne pojme; vpeljali so raznolike učne prakse, ki pripomorejo k učinkoviti porabi časa, zmanjšanju frustracije in trajnejšemu pomnjenju ter ustvarili medpredmetne povezave.
Dokazi o doseženem znanju: Dokaz o doseženem znanju, spretnostih in kompetencah lahko nudijo spraševanja, pisna preverjanja, predstavitve, delo po skupinah, laboratorijsko delo ali ustvarjanje in skupno koriščenje učnega gradiva.

Učna enota: DRŽAVLJANSKA VZGOJA
Vsebine: Z dijaki bomo analizirali in komentirali pomembnejše dogodke iz svetovne, politične in družbene aktualnosti. V teku razgovorov bomo izbrane tematike povezovali z obravnavo temeljnih načel italijanske ustave.
Časovna razporeditev: Skozi celo leto
Pričakovani učni rezultati: Dijaki so sposobni prebrati in razumeti daljša besedila, članke in zgodovinske vire, primerne za njihovo razvojno stopnjo. Sposobni so uskladiti na novo pridobljeno znanje s tem, kar so predelali v teku dotedanjega šolanja; poskusijo najti povezave med aktualnostjo in zgodovino.

Minimalni standardi: Dijaki so usvojili potrebno besedišče, predelali vsebino in usvojili osnovne pojme; vpeljali so raznolike učne prakse, ki pripomorejo k učinkoviti porabi časa, zmanjšanju frustracije in trajnejšemu pomnjenju ter ustvarili medpredmetne povezave.
Dokazi o doseženem znanju: Dokaz o doseženem znanju, spretnostih in kompetencah lahko nudijo spraševanja, pisna preverjanja, predstavitve, delo po skupinah, laboratorijsko delo ali ustvarjanje in skupno koriščenje učnega gradiva.

Spremljanje napredka in formativno preverjanje:
Spodbujanje sodelovanja pri pouku, sprotno preverjanje besedišča, osnovnih pojmov, medpredmetnih povezav; skupno ponavljanje pred preverjanji za povratne informacije o stopnji dojemanja predelane snovi.

Povratna informacija in možnosti za izboljšanje:
Formativni pristop pri pripravi na preverjanje in po zaključenem preverjanju. Po potrebi individualni pogovori in dogovorjeno načrtovanje učnega procesa.

Načini ocenjevanja in dokazi o doseženih rezultatih:
Spraševanja (besedišče, sposobnost sintetičnega podajanja usvojenih informacij, medpredmetne povezave), pisna preverjanja, predstavitve (nastop pred razredom, priprava na daljši govorni nastop, premagovanje treme, izpostavljanje zahtevnejše snovi na razumljiv način), delo po skupinah (Komunikacijske spretnosti, medosebne spretnosti in sodelovanje, reševanje konfliktov, kritično mišljenje, upravljanje s časom, delegiranje nalog, osebna in skupna odgovornost), laboratorijsko delo ali ustvarjanje in skupno koriščenje učnega gradiva.

Kriteriji ocenjevanja (splošni za predmet):
Pravilnost in poznavanje dejstev: Točnost kronologije, poznavanje ključnih zgodovinskih dogodkov, osebnosti, procesov in strokovne terminologije.
Zgodovinsko razumevanje (Koncepti): Sposobnost pojasnjevanja vzročno-posledičnih povezav, kontinuitete in sprememb ter razumevanje zgodovinskega konteksta.
Delo z viri in samostojnost (Analiza): Sposobnost kritične analize primarnih in sekundarnih virov, prepoznavanje pristranskosti, ločevanje dejstev od mnenj ter samostojno iskanje informacij.
Uporaba znanja in argumentiranje (Sinteza): Oblikovanje lastnih, na dokazih temelječih zgodovinskih argumentov ter povezovanje preteklih dogodkov s sodobnostjo.
Kakovost izvedbe (Prezentacija): Jasnost izražanja (ustno ali pisno), strukturiranost odgovora ali izdelka ter pravilno navajanje virov.

Pogoji za pozitivno zaključno oceno:
Ocena upošteva poznavanje predelane snovi; sposobnost ločevanja med vzroki in posledicami, sposobnost časovnega kontekstualizacije snovi, sposobnost zemljepisne kontekstualizacije dogodkov, ločevanje bistvenih in nebistvenih dogodkov, spretnost utemeljevanja tez, sposobnost interpretacije podatkov, usvajanje primerne terminologije. sposobnosti samostojnega podajanja predelane snovi, sposobnost povezovanja tem in pojmov, kritično-dialektični odnos do snovi, sposobnost analize zgodovinskega besedila in zgodovinskega vira. Pri končnem sumativnem ocenjevanju se upošteva še sodelovanje pri

učnem procesu, urejenost in doslednost pri delovnih navadah in spoštovanje rokov pri oddajanju nalog. Predlagal bom pozitivno zaključno oceno, če bo srednja ocena vseh preverjanj iz obeh štirimesečij enaka ali višja od 6.0 in bo dijak osvojil vsaj tričetrt učnih enot; dijak je v teku leta tudi dokazal, da je sposoben samostojno predelati, razumeti in analizirati besedila, primerna za njegovo starostno skupino.

Uvedeni učbeniki, delovni zvezki, berila, knjige in drugo učno gradivo, ki dijaka spremlja na svoji učni poti:
Profesorjevi zapiski, digitalno gradivo, posnetki. Nakup učbenikov je fakultativen. Vsak dijak v teku šolskega leta prebere dve zgodovinski ali filozofski deli.